**Этюдный тренажёр на героев сказок.**

**Разработала воспитатель первой квалификационной категории Андреева Юлия Викторовна**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тренируем эмоции .***Попросить ребёнка нахмуриться, как:*- Осенняя туча,-рассерженный человек,-злая волшебница.*Улыбнуться, как:*-кот на солнце,-хитрая лиса,-радостный ребёнок,-будто ты увидел чудо.*Испугайся, как:*-ребёнок, потерявшийся в лесу,-заяц, увидевший волка,-котёнок, на которого лает собака.*Устань, как:*-папа после работы,-человек, поднявший тяжёлый груз.*Погрусти, как:*-как цветок завядший по дождику,-мамы долго нет дома,-жалко колобка, лучше бы не убегал.*Похвастайся, как:*-зайчик, победивший волка,-бегун, добежавший до финиша.*Повинись, как:*-ребёнок, разбивший вазу,-ученик, получивший двойку,-ребёнок, упавший с забора и порвавший штаны.**На выразительность движений.***Встретил в чаще ёж ежа.**Ведущий:*Встретил в чаще ёж ежа.*1-й ёж:* Как погода, ёж?*2-й ёж:*Свежа.И пошли домой, съёжась два ежа.*Выразить движений:*Туловище согнуто. Тело сотрясает мелкая дрожь, голова втянута в плечи, руки около рта, дыханием согревает пальцы, глаза расширены, уголки губ опущены.*Снежный ком.*Мы катаем снежный ком, мы построим снежный дом!*Выразить движений:*дети имитируют строительство снежного дома, лепят снежки, катают их, поднимают, ставят.*Зайка- заинька, дружок.**Ведущий:*Зайка- заинька, дружок! Посиди со мной часок!*Зайка:*Ни минуты не могу. В гости к ёжику бегу.Он вчера меня встречал, есть морошку приглашал!*Выразить движений:*голова откинута назад, брови приподняты, глаза широко открыты, губы тронуты улыбкой.*Ослик.*Ослик был сегодня зол, он узнал, что он осёл.*Выразить движений:* брови сдвинуты. Сморщенный нос, оттопыренная губа | **Упражнения на развитие воображения.***Угадай, какое настроение у незнайки.*Упражняются две группы. Одна группа изображает радостного Незнайку, а другая угадывает. Вторая изображает злого Незнайку, а первая угадывает.*Зайчик слушает звуки в лесу.*Кто-нибудь производит всевозможные шумы: стук, хруст, произносит звуки. А «зайчик» сидит с закрытыми глазами и, слушая звуки, создаёт фантазией картину о том, что происходит в лесу.*Спой песенку колобка по – разному.*Предлагаю спеть песенку колобка радостно, грустно, вредно, боевито.**На развитие памяти.***Обезьянки.*Двое детей изображают обезьянок. Первая обезьяна мимикой изображает 2-3 различных настроения. Вторая внимательно наблюдает и через несколько секунд в той же последовательности копирует его.*В музее восковых фигур.*Трое детей, предварительно договоривших друг с другом, замирают в различных позах. Ребёнок - посетитель музея. Запоминает позы, и через несколько секунд воспроизводит по памяти. |
|  |  |

.