**Этюдный тренажёр на героев сказок.**

**Разработала воспитатель первой квалификационной категории Андреева Юлия Викторовна**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тренируем эмоции .**  *Попросить ребёнка нахмуриться, как:*  - Осенняя туча,  -рассерженный человек,  -злая волшебница.  *Улыбнуться, как:*  -кот на солнце,  -хитрая лиса,  -радостный ребёнок,  -будто ты увидел чудо.  *Испугайся, как:*  -ребёнок, потерявшийся в лесу,  -заяц, увидевший волка,  -котёнок, на которого лает собака.  *Устань, как:*  -папа после работы,  -человек, поднявший тяжёлый груз.  *Погрусти, как:*  -как цветок завядший по дождику,  -мамы долго нет дома,  -жалко колобка, лучше бы не убегал.  *Похвастайся, как:*  -зайчик, победивший волка,  -бегун, добежавший до финиша.  *Повинись, как:*  -ребёнок, разбивший вазу,  -ученик, получивший двойку,  -ребёнок, упавший с забора и порвавший штаны.  **На выразительность движений.**  *Встретил в чаще ёж ежа.*  *Ведущий:*Встретил в чаще ёж ежа.  *1-й ёж:* Как погода, ёж?  *2-й ёж:*Свежа.  И пошли домой, съёжась два ежа.  *Выразить движений:*  Туловище согнуто. Тело сотрясает мелкая дрожь, голова втянута в плечи, руки около рта, дыханием согревает пальцы, глаза расширены, уголки губ опущены.  *Снежный ком.*  Мы катаем снежный ком, мы построим снежный дом!  *Выразить движений:*дети имитируют строительство снежного дома, лепят снежки, катают их, поднимают, ставят.  *Зайка- заинька, дружок.*  *Ведущий:*Зайка- заинька, дружок! Посиди со мной часок!  *Зайка:*Ни минуты не могу. В гости к ёжику бегу.  Он вчера меня встречал, есть морошку приглашал!  *Выразить движений:*голова откинута назад, брови приподняты, глаза широко открыты, губы тронуты улыбкой.  *Ослик.*  Ослик был сегодня зол, он узнал, что он осёл.  *Выразить движений:* брови сдвинуты. Сморщенный нос, оттопыренная губа | **Упражнения на развитие воображения.**  *Угадай, какое настроение у незнайки.*  Упражняются две группы. Одна группа изображает радостного Незнайку, а другая угадывает. Вторая изображает злого Незнайку, а первая угадывает.  *Зайчик слушает звуки в лесу.*  Кто-нибудь производит всевозможные шумы: стук, хруст, произносит звуки. А «зайчик» сидит с закрытыми глазами и, слушая звуки, создаёт фантазией картину о том, что происходит в лесу.  *Спой песенку колобка по – разному.*  Предлагаю спеть песенку колобка радостно, грустно, вредно, боевито.  **На развитие памяти.**  *Обезьянки.*  Двое детей изображают обезьянок. Первая обезьяна мимикой изображает 2-3 различных настроения. Вторая внимательно наблюдает и через несколько секунд в той же последовательности копирует его.  *В музее восковых фигур.*  Трое детей, предварительно договоривших друг с другом, замирают в различных позах. Ребёнок - посетитель музея. Запоминает позы, и через несколько секунд воспроизводит по памяти. |
|  |  |

.